

Compreensão da Leitura

Nível de competência: A2 – Ensino Básico

Proposta didática de Lucília Holmes e Purificação Di-Toro - À descoberta da nossa terra.

Lenda das amendoeiras do Algarve

Há muitos e muitos séculos, antes de Portugal existir e quando o Algarve pertencia aos árabes, reinava em Chelb, a futura Silves, o famoso Ibn-Almundim, que se casou com uma jovem princesa do Norte da Europa, chamada Gilda.

Gilda era encantadora e todos lhe chamavam a “Bela do Norte”, não admirando, por isso, que o rei a quisesse para rainha.

Apesar das festas que houve nessa ocasião, Gilda sentia uma grande tristeza

Até que um dia o rei lhe perguntou:

- Mas porquê tanta tristeza, Senhora?

- Tenho saudades do meu país! Tenho saudades da neve branquinha do meu país.

Com medo de perder a esposa amada, o rei teve então uma boa ideia. Mandou plantar amendoeiras por todo o Algarve e, no princípio da primavera, já elas estavam todas cobertas de lindas flores brancas.

O bom rei, prevendo a alegria que Gilda havia de sentir, disse-lhe:

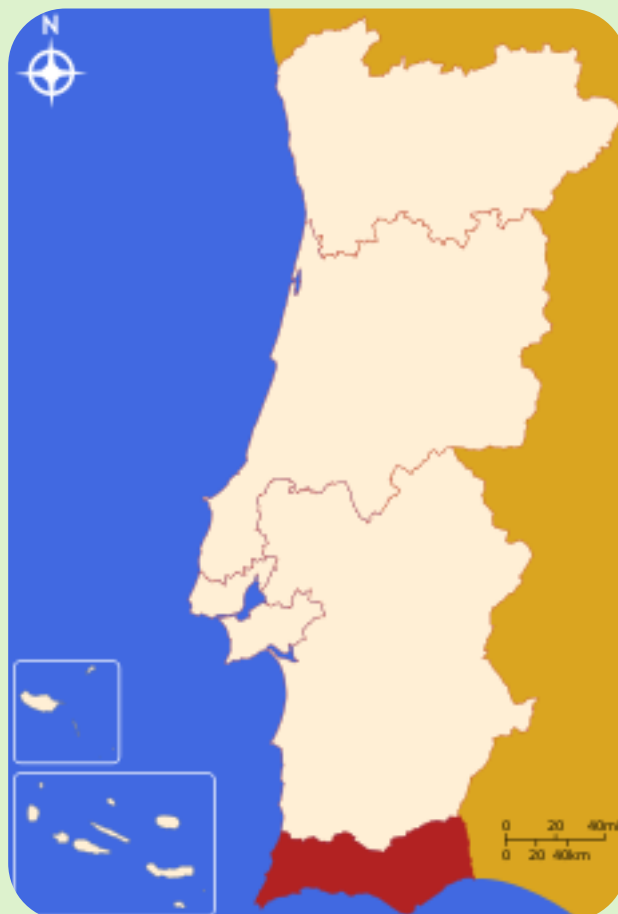
- Gilda, vem comigo à varanda da torre mais alta do castelo e contemplarás um espetáculo encantador!

Logo que chegou ao alto da torre, a rainha bateu palmas e soltou gritos de alegria, ao ver todas as terras cobertas por um manto branco, que julgou ser neve.

A rainha ficou tão contente e disse:

- Ah! Que bonito! Parece a neve do meu país.

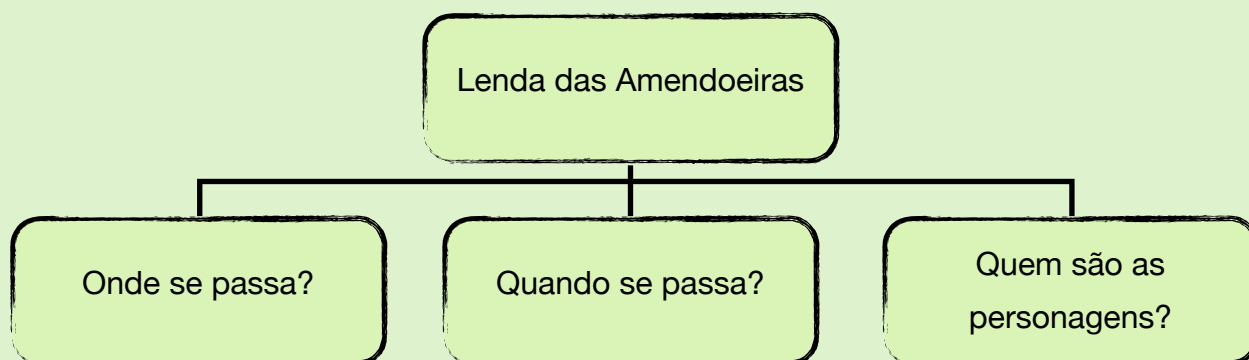
A partir daí, viveu sempre feliz.



<http://en.wikipedia.org/wiki/Algarve>

1. Leitura dramatizada do texto pelos elementos da família.

2.1. Leitura e compreensão da lenda.



2.2. Este texto é uma lenda. O que são lendas?

2.3. Que função é habitualmente atribuída às lendas?

2.4. No caso da lenda das amendoeiras, qual seria a função desta história?

2.5. Conhece mais alguma lenda portuguesa? Faça esta pergunta aos membros da sua família e registe o que lhe contarem para depois poder contar aos seus colegas.

2.6. Pense num aspeto particular de Portugal de que tenha saudades. Reinvente a lenda das amendoeiras, a partir do sítio em que vive em Inglaterra. O que poderia substituir aquilo de que sente falta?

3. O Algarve hoje em dia.



3.1. Localize no mapa o local em que se passa esta lenda.

3.2. Qual é a capital de distrito do Algarve?

3.3. Quais são os meios de transporte possíveis para chegar ao Algarve?

3.4. Qual é o rio que faz fronteira entre o Algarve e Espanha? Procure na Internet esta informação.

3.5. O Algarve é conhecido mundialmente pelas suas praias. Consegue explicar por que motivo as praias algarvias são tão procuradas?

4 – Observe a imagem abaixo.



4.1. Conhecendo o significado de *all*, em inglês, explique o que esta campanha de turismo de promoção do Algarve pretende comunicar.

4.2. Tente fazer o mesmo processo de composição de palavras, usando afixos ingleses com palavras portuguesas. Explique o efeito que pretendeu obter.

4.3. Al – é um prefixo de origem árabe, em Português. Este é um dos muitos vestígios que ficaram na língua portuguesa da presença dos árabes no que é agora o território nacional. Conhece outras?

4.4. Leia as seguintes palavras de origem árabe. Procure o significado das que não conhece e os contextos em que podem surgir.

almoxarife	alfarroba	albarda
alface	almocreve	alcachofra
alcaide	alferes	alfândega

4.5. Preencha o quadro com as palavras que se relacionam com a/o:

agricultura	administração	comércio